

УЧЕБНЫЙ ПЛАН БДОУ «ЛЮБИНСКИЙ Д/С №3»

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сетка непосредственно образовательной деятельности

	1-я младшая	2-я младшая	средняя	подготовительная
понедельник	<p>1. Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>2. Восприятие художественной литературы (ЧХЛ)</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим)/ Восприятие художественной литературы</p> <p>2. Двигательная деятельность</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность</p> <p>2. Двигательная деятельность</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим)</p> <p>2. Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>3. Двигательная деятельность</p>
вторник	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность (РЭМП/экология)</p> <p>2. Музыкальная деятельность</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность</p> <p>2. Музыкальная деятельность</p>	<p>1. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)</p> <p>2. Музыкальная деятельность</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность (РЭМП)</p> <p>2. Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>3. Музыкальная деятельность</p>
среда	<p>1. Коммуникативная деятельность</p> <p>2. Двигательная деятельность</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность (РЭМП)</p> <p>2. Двигательная деятельность</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность (РЭМП)</p> <p>2. Двигательная деятельность</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность (подготовка к обучению грамоте/ Восприятие художественной литературы)</p> <p>2. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)</p> <p>3. Двигательная деятельность на свежем воздухе</p>

четверг	<p>1. Коммуникативная деятельность</p> <p>2. Музыкальная деятельность</p>	<p>1. Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>2. Музыкальная деятельность</p>	<p>1. Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>2. Музыкальная деятельность</p>	<p>1. Коммуникативная деятельность (риторика)</p> <p>2. Познавательно-исследовательская деятельность (РЭМП)</p> <p>3. Музыкальная деятельность</p>
пятница	<p>1. Изобразительная деятельность (лепка)</p> <p>2. Двигательная деятельность</p>	<p>1. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)</p> <p>2. Двигательная деятельность</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим)/ Восприятие художественной литературы</p> <p>2. Двигательная деятельность</p>	<p>1. Познавательно-исследовательская деятельность (Программа «Омское Прииртышье»/экспериментирование)</p> <p>2. Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p>3. Двигательная деятельность</p>

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	1-я младшая	2-я младшая	средняя	подготовительная
<i>общение</i>				
<i>Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта</i>	<i>ежедневн о</i>	<i>ежедневн о</i>	<i>ежедневн о</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Беседы и разговоры с детьми по их интересам</i>	<i>ежедневн о</i>	<i>ежедневн о</i>	<i>ежедневн о</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>				
<i>Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)</i>	<i>ежедневн о</i>	<i>ежедневн о</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
<i>Совместная игра воспитателя и детей</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
<i>театрализованные игры</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
<i>Досуг здоровья и</i>	<i>1 раз в 2</i>	<i>1 раз в 2</i>	<i>1 раз в 2</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

<i>подвижных игр</i>	<i>недели</i>	<i>недели</i>	<i>недели</i>	
<i>Подвижные игры</i>	<i>ежедневн о</i>	<i>ежедневн о</i>	<i>ежедневн о</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>				
<i>Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>			
<i>Наблюдение за природой (на прогулке)</i>	<i>ежедневн о</i>	<i>ежедневн о</i>	<i>ежедневн о</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>				
<i>Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)</i>	<i>1 раз в неделю</i>			
<i>Чтение литературных произведений</i>	<i>ежедневн о</i>	<i>ежедневн о</i>	<i>ежедневн о</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>				
<i>Самообслуживание</i>	<i>ежедневн о</i>	<i>ежедневн о</i>	<i>ежедневн о</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)</i>	<i>ежедневн о</i>	<i>ежедневн о</i>	<i>ежедневн о</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Трудовые поручения (общий и совместный труд)</i>	<i>-</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 неделю</i>

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

<i>Режимные моменты</i>	<i>Распределение времени в течение дня</i>			
	<i>1-младшая группа</i>	<i>2-младшая группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
<i>Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема</i>	<i>от 10 до 50 мин</i>	<i>от 10 до 50 мин</i>	<i>от 10 до 50 мин</i>	<i>от 10 до 50 мин</i>
<i>Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)</i>	<i>20 мин</i>	<i>15 мин</i>	<i>15 мин</i>	<i>15 мин</i>
<i>Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке</i>	<i>От 60 мин до 1ч.30 мин</i>	<i>От 60 мин до 1ч.30 мин</i>	<i>От 60 мин до 1ч.40 мин</i>	<i>От 60 мин до 1ч.40 мин</i>
<i>Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-ой половине дня</i>	<i>40 мин</i>	<i>30 мин</i>	<i>30 мин</i>	<i>30 мин</i>
<i>Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке</i>	<i>От 40 мин</i>	<i>От 40 мин</i>	<i>От 40 мин</i>	<i>От 40 мин</i>

Модель физического воспитания

<i>Формы организации</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>подготовительная</i>
<i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>				
<i>1.1. Утренняя гимнастика</i>	<i>Ежедневн о 5-6 минут</i>	<i>Ежедневн о 6-8 минут</i>	<i>Ежедневн о 8-10 минут</i>	<i>Ежедневно 10 минут</i>

<i>1.2. Физкультминутки</i>	<i>Ежедневно по мере необходимости (до 3- минут)</i>			
<i>1.3. Игры и физические упражнения на прогулке</i>	<i>Ежедневно о 6-10 минут</i>	<i>Ежедневно о 10-15 минут</i>	<i>Ежедневно о 15-20 минут</i>	<i>Ежедневно 20-30 минут</i>
<i>1.4 закаливающие процедуры</i>	<i>Ежедневно после дневного сна</i>			
<i>1.5. Взбадривающая гимнастика</i>	<i>Ежедневно после дневного сна</i>			

2. Физкультурные занятия

<i>2.1. Физкультурные занятия в группе</i>	<i>3 раза в неделю по 15 минут</i>	<i>3 раза в неделю по 20 минут</i>	<i>2 раза в неделю по 25 минут</i>	<i>2 раза в неделю по 30 минут</i>
<i>2.3 Физкультурные занятия на свежем воздухе</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
<i>3. Спортивный досуг</i>				
<i>3.1. Самостоятельная двигательная деятельность</i>	<i>Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)</i>			
<i>3.2 Физкультурные досуги и развлечения</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>