

бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Любинский детский сад №3»  
Любинского муниципального района Омской Области

**УТВРЕЖДЕН:**

Заведующий

БДОУ «Любинский д/с № 3»

\_\_\_\_\_ Горланова Т.В.

Приказ № от 30.08.2024 г.

Принят решением

педагогического совета

Протокол педсовета №1

от 30.08.2024 г.

# **ГОДОВОЙ ПЛАН**

бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Любинский детский сад № 3»  
на 2024-2025 учебный год

## **Содержание разделов годового плана**

- I. Общие сведения
- II. Аналитический раздел
- III. Непосредственно план

## I. Общие сведения

### Нормативно-правовые основы документа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Устав БДОУ «Любинский д/с №3»
- Образовательная программа дошкольного образования БДОУ «Любинский д/с №3»
- Программа развития БДОУ «Любинский д/с №3» на 2023-2027 г.г.

### Основная информация

|  |  |
|--|--|
| Юридическое полное название организации п Уставу               | Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Любинского муниципального района Омской области «Любинский детский сад №3»   |
| Сокращенное название организации                               | БДОУ «Любинский д/с №3»  |
| Учредитель   | Муниципальное образование Любинский муниципальный район Омской области.  |
| Юридический адрес  | 646160, Омская область, Любинский район, р.п. Любинский, ул. М. Горького, 90   |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности         | Дошкольное учреждение работает в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности (№776-п от «22» июня 2012г.) по основной образовательной программе дошкольного воспитания, с учётом парциальных программ: «развитие речи» Ушакова. Радынова «Музыкальные шедевры». Стеркина. М.: АСТ, 1998 г., Программа социально – эмоционального развития дошкольников «Я – Ты – Мы» О.Я. Князевой, Омское Прииртышье: программа для дошкольных образовательных организаций/Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А и др. |
| Сайт учреждения  | <a href="http://ds3.lub.obr55.ru/">http://ds3.lub.obr55.ru/</a>  |
| Достижения учреждения за прошедший год, полученные ДОО статусы | Смотр-конкурс на лучшее оформление зданий и прилегающих территорий к Новому году - Почетная грамота – III место.<br>Районная летняя спартакиада среди воспитанников ДОО Любинского МР – Грамота – II место.<br>Районная летняя спартакиада среди воспитанников ДОО Любинского МР в комбинированной эстафете – Грамота – III место.   |
| Режим работы   | Режим функционирования учреждения с 7.30 до  |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
|                             | 18.00<br>Детский сад работает по пятидневной рабочей недели, выходные: суббота, воскресенье.  |
| Особенности и ресурсы ДОО   | Функционирует беседа «Русская культура». Экспериментальная работа ведется в познавательной-исследовательской лаборатории. Отсутствует спортивный и музыкальный зал. |
| Общая характеристика кадров | Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 81%.<br>Первая категория – 80% педагогов.<br>Высшая категория – 20% педагогов.                                 |
| ФИО руководителя            | Горланова Тамара Васильевна   |
| Контактная информация       | Телефон: 8(38175) 2-26-50<br>e-mail: <a href="mailto:sad3.lubino@yandex.ru">sad3.lubino@yandex.ru</a>   |

## II. Аналитический раздел

### 1. Краткая характеристика особенностей ООП ДО.

Образовательная программа дошкольного образования БДОУ "Любинский д/с № 3" разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 2 лет до 8 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

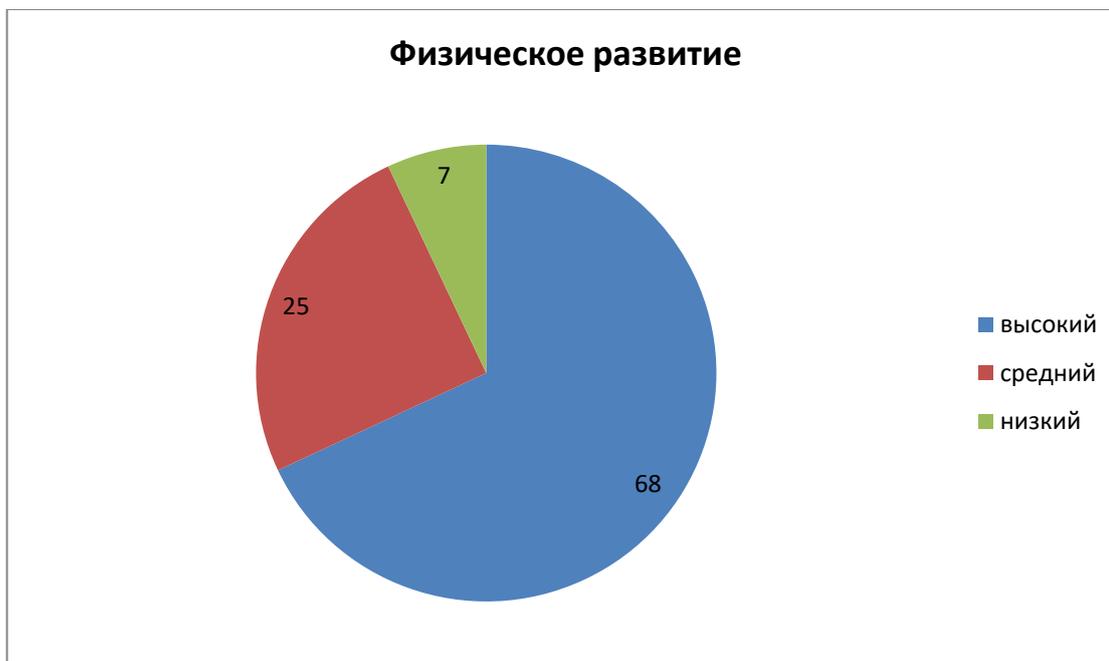
В программе выделено три раздела: целевой, содержательный, организационный;

- представлены содержание и особенности организации образовательного процесса в дошкольных группах (*дошкольное детство*);
- дана характеристика особенностей развития детей и планируемых результатов освоения программы в каждой возрастной группе;
- определены задачи, содержание и результаты образовательной деятельности в каждой возрастной группе и по каждой из образовательных областей : «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»;
- раскрыты особенности игры как особого пространства развития ребенка;
- описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик детей; способы и направления поддержки детских инициатив; особенности организации педагогической диагностики и мониторинга;
- охарактеризованы особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- определено содержание методических материалов и средств обучения и воспитания; представлен режим дня во всех возрастных группах, включая период адаптации ребенка к условиям детского сада;
- раскрыты особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- для части программы, формируемой участниками образовательных отношений указаны парциальные образовательные программы.

Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО). Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

## Результаты диагностики педагогического процесса.

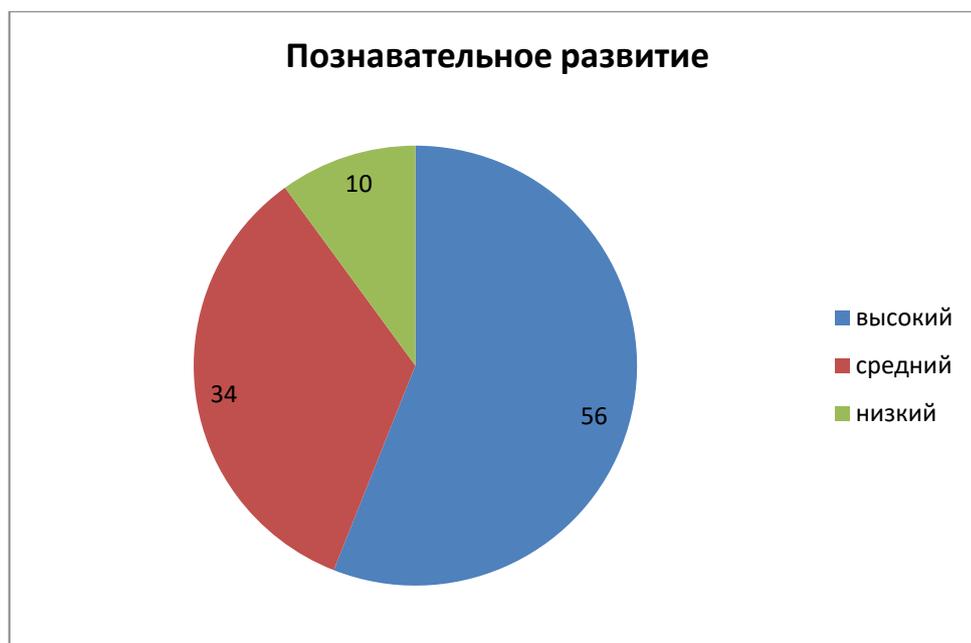
### ОО «Физическое развитие»



По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года основные виды движений - ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы: высокий 68%, средний – 25%, низкий - 7%. Дети знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности и умеют быстро одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках.

**Вывод:** необходимо чаще проводить индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно - пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровье-сберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные с родителями спортивные праздники.

## ОО «Познавательное развитие»

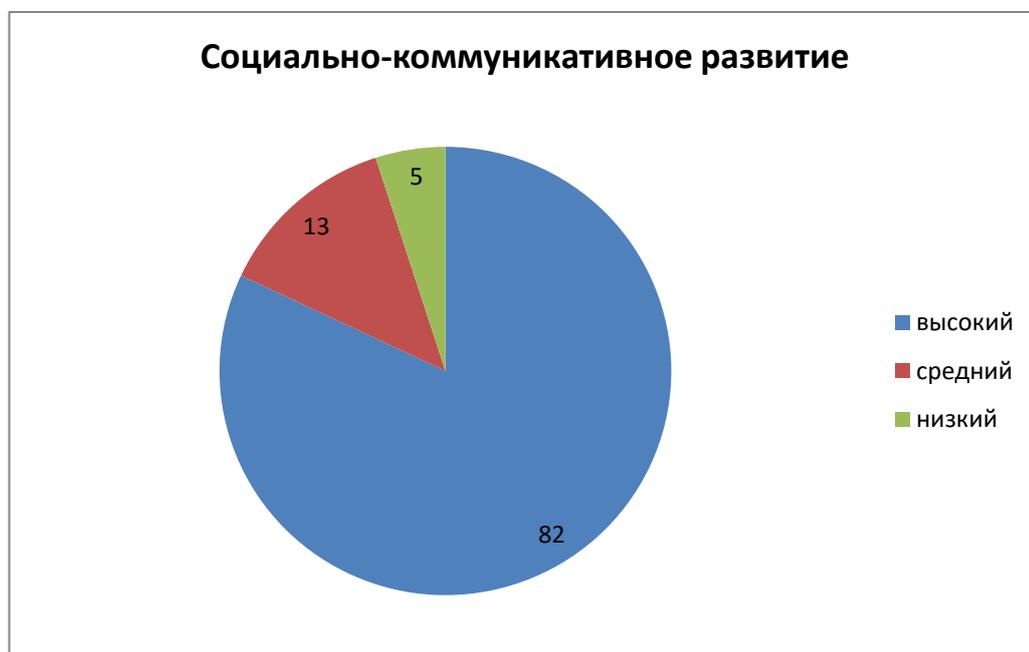


По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования, но есть дети, у которых слабо развито познание пространственных и временных отношений. Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного города, название страны и столицы.

**Вывод:** необходимо проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

## ОО «Социально-коммуникативное развитие»

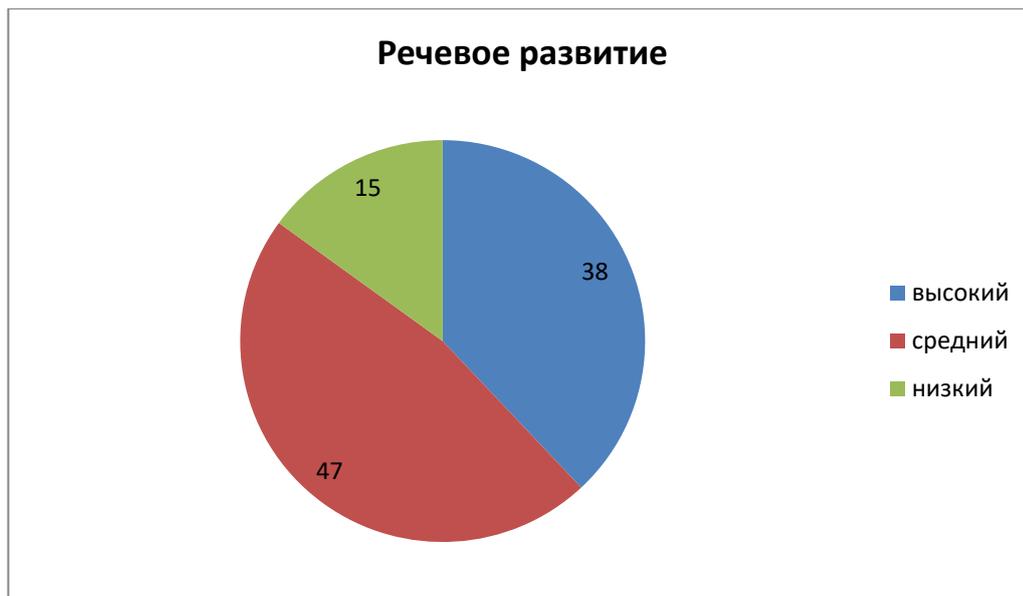
Социально-коммуникативное развитие – приоритетное направление нашего дошкольного учреждения.



По социально-коммуникативному развитию отмечаем, что в группе большинство детей играют в разнообразные сюжетно-ролевые игры, отображающие бытовые сюжеты. Дети переносят игровой опыт в самостоятельные игры со сверстниками. По собственной инициативе используют в играх ряженье, маски и т.д. В играх с правилами принимают игровую задачу. У детей сформирована культура общения со взрослыми и сверстниками. Сформирована эмоциональная отзывчивость, умение понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Но есть дети, которые не участвуют в совместных играх, создают конфликтную ситуацию. С ними проводится индивидуальная работа.

**Вывод:** на основании выше изложенного необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно - ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

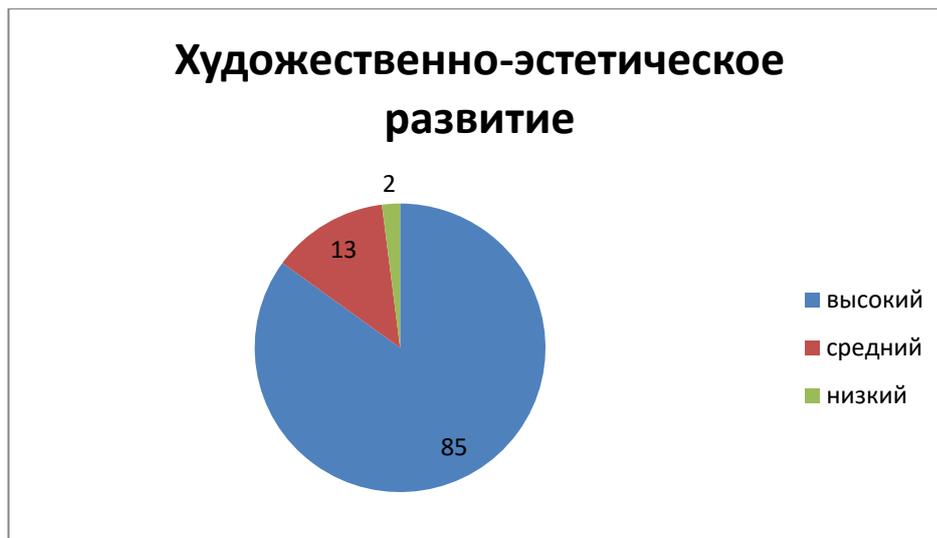
## ОО «Речевое развитие»



Дети старших групп достигли хороших результатов: научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. Употребляют в речи антонимы и синонимы. Большая часть детей различают понятия - звук, слог, слово. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове. Но вместе с тем, результаты диагностики показали, что не у всех детей сформирована диалогическая речь. Наблюдаются логопедические нарушения, бедность словаря.

**Вывод:** продолжить индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи.

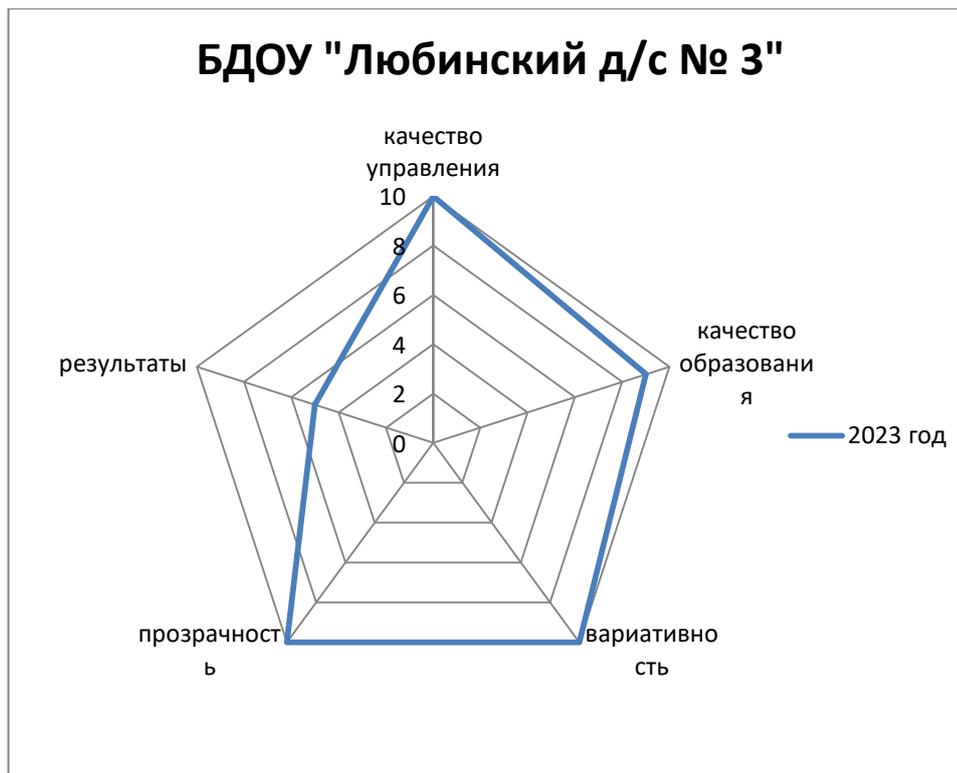
## ОО «Художественно-эстетическое развитие»



По художественно-эстетическому развитию отмечаем, что у детей наблюдаются проблемы, в связи с возрастными особенностями (трудно держать ножницы, карандаш). Программный материал в данной области усвоен детьми на высоком уровне. Дети к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа. У всех воспитанников достаточно развит навык лепки, у старших дошкольников достаточно развит навык лепки объемного образа и плоскостной лепки. Дети знают основные виды декоративно - прикладного творчества.

**Вывод:** продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного творчества.

## 2. Результаты и анализ ВСОКО.



Качество управления реализацией основной образовательной программы выстроено в парадигме современных требований:

- разработана и внедрена в практику ОП ДО в соответствии с ФОП ДОУ;
- имеется программа развития ДОУ;
- родительская общественность включена в деятельность дошкольного учреждения;
- разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.01.2022 г. приказ №15.

Все педагоги имеют профессиональное образование, индивидуальный план развития, аттестованы на первую категорию. Поэтому качество реализации управления ОП ДОУ равно 10 баллам.

Качество образовательной среды оценивается 9 баллами, так как отсутствует наличие оборудованного доступа в здание ДОУ воспитанников с ОВЗ.

Вариативность форм дошкольного образования равно 10 баллам:

- имеются группы кратковременного пребывания;
- консультационный центр.

Все воспитанники охвачены дополнительными образовательными услугами.

Прозрачность и объективность образовательной деятельности достигает 10 баллов:

- систематически проводится независимая оценка качества образовательной деятельности ДОУ;
- Создание сайта Госвеб - подсистемы Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций) по обеспечению доступа ее пользователей к информации, размещаемой на официальных сайтах органов и организаций.

Результаты участия в муниципальных и региональных программах равно 5 баллам. Планируем открыть инновационную площадку, повысить долю педагогов, участвующих в инновационной деятельности, в разработке методических материалов на муниципальном уровне.

#### **4.Выполнение годовых задач и плана за прошлый год.**

Все годовые задачи на 2023-2024 учебный год выполнены в полном объеме. Для этого прошли педагогические советы, семинары – практикумы, открытые просмотры, консультации, мастер-классы. В работе педагогических советов использовались: деловая игра, квесты, круглый стол, игры. Поставленные задачи были достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения художественной литературы. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное. Организованная образовательная деятельность осуществлялась на основе комплексно-тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей.

#### **Выводы:**

*Степень соответствия ФГОС ДОУ И ФООП ДОУ:*

- наличие ООП ДО;
- наличие годового календарно-тематического планирования, учебного плана,
- наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе;
- соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ФООП ДО, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- целевая направленность, содержательный и организационный компонент в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей;
- целевая направленность, содержательный и организационный компонент ФООП ДО, в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- целевая направленность, содержательный и организационный компонент ФООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

*Степень реализации ООП ДО.*

В дошкольном учреждении созданы условия для реализации основной образовательной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и требованиями к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.

Для нормативно-правового обеспечения реализации ОП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ОП ДО и др.).

Образовательная программа, разработанная на основе Федеральной образовательной программы, и обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет. Содержание образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФОП ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Объем обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-технические условия в детском саду обеспечивают реализацию ОП ДО и соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны труда работников и безопасности воспитанников.

Оздоровлению детей в ДОУ способствует выработанная система работы по данному направлению, соответствующая СанПиН, целям и задачам ОП ДО.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В ОП ДО отражены основные модели построения образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и детей и самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, преимущественно направлена на охрану здоровья и физическое развитие ребенка.

*Оценка качества педагогического процесса за год.*

При оценке качества педагогического процесса учитывались:

- образовательная деятельность,
- качество подготовки воспитанников,
- организации воспитательно-образовательного процесса,
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности учреждения.

Источники информации: результаты проверок контрольно-надзорных органов; результаты независимой оценки качества образования; социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

Педагогический коллектив учреждения основной целью своей работы видит создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития и самореализации личности всех участников воспитательно-образовательного процесса.

### **Выполнение годовых задач 2023-2024 г.г.**

| <b>№п/п</b> | <b>Годовые задачи 2023-2024 г.г.</b>  | <b>Степень реализации (результаты)</b>  |
|-------------|---|---|
| 1.          | Формировать математические представления дошкольников через технологию проблемного обучения.  | Задача реализована. Воспитанники умеют использовать проблемно-практические ситуации в образовательной деятельности для развития математических представлений дошкольников. Применение проблемного обучения дошкольников развивает интерес к математике посредством применения проблемного обучения дошкольников.  |
| 2.          | Формировать креативное мышление дошкольников через использование метода и технологий Кроссенс.  | Задача выполнена. Дети старших групп умеют разгадывать Кроссенс, т.е. составлять рассказ, используя ассоциативную цепочку, посредством взаимосвязи изображений при помощи взрослых. У детей развито логическое, образное и ассоциативное мышление, воображение; проявляется нестандартное мышление и креативность; развита способность самовыражения. А так же развиты коммуникативные и регулятивные умения, навык работы с информацией, повышается любознательность и мотивация к изучаемому материалу. |
| 3.          | Формировать экологическую культуру дошкольников, экологическое сознание, мотивацию определенного поведения, бережного отношения и любви к природе через инновационные технологии. | Задача выполнена. У детей сформирована экологическая культура, под которой понимается совокупность экологического сознания, экологических чувств и экологической деятельности, определение уровня экологического воспитания дошкольников, развитие у детей правильных экологических оценок через ситуации, требующие проявления заботы, внимания, сочувствия, отзывчивости, сострадания, а  |

также зачатки экологического идеала с помощью загадок о животных, где добро побеждает зло.

Проведенные мониторинговые исследования выявили следующие проблемы, которые легли в основу годовых задач на следующий год.

| №п/п | Проблема   | Решение  |
|------|--|--|
| 1.   | У детей слабо развиты такие приемы умственной деятельности как классификация, сравнение, анализ и синтез, обобщение, абстрагирование, индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, что в свою очередь стимулирует в перспективе интенсивное развитие словесно-логического мышления.  | Задача была интересна воспитанникам и педагогам. А так как в практику дошкольного образовательного учреждения введены различные формы и методы математического развития, мы решили продолжить работу математического развития дошкольников, через моделирование. |
| 2.   | Педагоги дошкольных образовательных учреждений обеспокоены изменениями в нравственном, социально-коммуникативном развитии дошкольников, их поведении. Современные дети с трудом усваивают те или иные нравственные нормы, они стали более эгоистичными, капризными, избалованными, зачастую неуправляемыми. Как следствие, манипулирование родителями, трудности в общении и взаимодействии со взрослыми и сверстниками, это обусловлено комплексом социально-психологических проблем (агрессивностью, застенчивостью, гиперактивностью, пассивностью ребёнка). Современное общество требует инициативных молодых людей, способных найти «себя» и своё место в жизни, восстановить русскую духовную культуру, нравственно стойких, социально адаптированных, | Совершенствовать работу по формированию социально-личностных качеств ребенка, через использование игровых технологий.  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | способных к саморазвитию и непрерывному самосовершенствованию Проблемы социально-личностного развития и воспитания детей дошкольного возраста кроются в тех переменах, которые происходят в нашем обществе и государстве.   |  |
| 3. | Исходя из результатов диагностики педагогического процесса, нам необходимо поставить перед собой задачу в том, чтобы создать условия для практического овладения разговорной речью для каждого ребенка, выбрать такие методы и приемы обучения, которые позволили бы каждому воспитаннику проявить свою речевую активность, свое словотворчество. | Использовать современные технологии речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО |

На основе анализа деятельности ДОО за 2023-2024 г. в целях эффективной реализации ОП ДО на основе ФОП ДО и Программы развития, определены следующие годовые задачи на 2024-2025 учебный год.

1. Формировать математические представления дошкольников через технологию моделирование.

*Планируемый результат:* Развитие мышления ребенка с помощью специальных схем, моделей, которые в наглядной и доступной для него форме воспроизводят скрытые свойства и связи того или иного объекта.

2. Совершенствовать работу по формированию социально-личностных качеств ребенка, через использование игровых технологий.

*Планируемый результат:* Формирование ценностей социально-личностного развития у детей дошкольного возраста: деятельность ребенка по освоению социально значимого содержания, общение ребенка, выраженное в структуре его социальных ролей и содержание и структура его самосознания.

3. Развивать речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО, через инновационную методику сказкотерапию.

*Планируемый результат:* Совершенствование разговорных способностей детей. Развитие речи при помощи пересказов, рассказов от третьего лица, совместного рассказывания и рассказывания по кругу, а также сочинения собственных сказок. Выявление творческих способностей ребенка, содействие в их развитии.

Снижение уровня агрессивности и тревожности. Развитие коммуникативных способностей. Обучение преодолению страхов и трудностей. Развитие способности к грамотному выражению эмоций.

## 1.1. Педагогический совет №1 – 30.08.2024 г.

**Тема:** «Думать по-новому, работать творчески»

**Цель:** скоординировать деятельность педагогического коллектива в новом учебном году в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО.

**Дата проведения:** 30 августа 2024 г.

### Задачи:

- ✓ Вовлекать каждого педагога в творческий поиск;
- ✓ Совершенствовать практические навыки профессиональной деятельности;
- ✓ Способствовать развитию педагогического мышления;
- ✓ Создать благоприятную атмосферу для творческой работы;
- ✓ Выявить уровень профессиональной компетентности педагогов по ведению ФГОС ДО.

| № п/п | План   | Ответственный            |
|-------|--|--------------------------|
| 1.    | Выполнения решения педагогического совета от 30.05.2024                            | Заведующий               |
| 2.    | Готовность ДОУ к новому учебному году (справка)                                    | Старший воспитатель      |
| 3.    | Обсуждение результатов работы по Программе развития 2023-2026 г.                   | Заведующий               |
| 4.    | Задачи работы на 2024-2025 учебный год   | Ст. воспитатель          |
| 5.    | Утверждение годового плана работы дошкольного учреждения на 2024-2025 учебный год. | -                        |
| 6.    | Утверждение состава педсовета  | -                        |
| 7.    | Утверждение плана спортивных праздников на 2024-2025 учебный год                   | -                        |
| 8.    | Утверждение секретаря для ведения педагогических советов                           | -                        |
| 9.    | Решение  | Педагогический коллектив |

### Задание ко 2-му педсовету

### Организационно-методическая работа

| № п/п | План   | Дата проведения | Ответственный |
|-------|--|-----------------|---------------|
| 1.    | Изготовление лепбука по ФЭМП   | До 30.09.2024   | Шепелина М.В. |
| 2.    | Оформить центр математического развития в средней группе                     | До 27.10.2024   | Шепелина М.В. |
| 3.    | Изготовить графические модели (мнемотаблицы, графики, пиктограммы, формулы). | до 31.10.2024   | Воспитатели   |

|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
| 4.  | Изготовить методическое пособие «Геоборд»   | 10.09.2024                                     | Шепелина М.В.   |
| 5.  | Изготовить пособие для графических диктантов  | 14.10.2024                                     | Шепелина М.В.<br>Ерохина Е.В.                           |
| 6.  | Пополнить развивающие дидактические пособия по математике   | 15.10.2024                                     | Воспитатели   |
| 7.  | Разработать картотеку математических ситуаций   | сентябрь-октябрь                               | Воспитатели   |
| 8.  | Создать видеотеку мультфильмов с математическим содержанием: «Лунтик. Математика для малышей», «Учимся складывать числа», «38 попугаев», «Удивительная стройка. Учимся считать» | сентябрь-октябрь                               | Горланова Е.Э.  |
| 9.  | Оформить «Полочку Знаек» (ребусов, печатные тетради с заданиями, художественную литературу с математическими сказками, загадками)   | 24.10.2024                                     | Шепелина М.В.   |
| 10. | Концерт для пожилых людей пансионата «Помощь близким»   | 30 сентября                                    | Ерохина Е.В.  |
| 11. | Провести антропометрические данные на начало года   | 16.09.2024                                     | Воспитатели   |
| 12. | Мониторинг индивидуального развития детей на начало учебного года   | 27.09.2024                                     | Воспитатели   |
| 13. | Оформление групп, холлов по сезонному времени года «Осень»  | сентябрь                                       | Воспитатели   |
| 14. | <b><u>Открытые просмотры:</u></b><br><br>1.«Мишка в гостях у ребят»<br><br>2.«Живые числа»<br><br>3.«Поможем Даше-путешественнице»  | 23.10.2024<br><br>24.10.2024<br><br>25.10.2024 | Шепелина М.В.<br><br>Ерохина Е.В.<br><br>Горланова Е.Э. |
| 15. | <b><u>Мастер-класс для педагогов</u></b><br><br>«Мастер-класс для воспитателей по математическому моделированию «Лист Мебиуса»  | 05.11.2024                                     | Шепелина М.В.   |
| 16. | <b><u>Семинар:</u></b><br><br>1.Консультация «Моделирование как метод логико-математического развития детей старшего дошкольного возраста»                                      | 09.10.2024                                     | Шепелина М.В.   |

|     |  |                  |                               |
|-----|--|------------------|-------------------------------|
|     | 2.Консультация «Технологии математического моделирования с дошкольниками»  | 10.10.2024       | Ерохина Е.В.                  |
|     | 3. Консультация «Наглядное моделирование как метод математического развития дошкольников»  | 11.10.2024       | Чудакова Л.А.                 |
| 17. | Тематический контроль «Развитие математических представлений у дошкольников посредством дифференцированного подхода и использования современных форм организации работы по ФЭМП» | сентябрь-октябрь | Заведующий<br>Ст. воспитатель |

### Преимственность детского сада и школы

| № п/п | План  | Дата проведения | Ответственный |
|-------|---|-----------------|---------------|
| 1.    | Экскурсия в школу детей старшей группы                                | сентябрь        | Ерохина Е.В.  |
| 2.    | Посещение педагогами детского сада школьников-первоклассников в школе | октябрь         | Шепелина М.В. |

### Мероприятия для детей

| № п/п | План   | Дата проведения   | Ответственный                   |
|-------|--|-------------------|---------------------------------|
| 1.    | Проведение Дня пожилого человека                               | 30 сентября       | Воспитатели                     |
| 2.    | Проведение Дня учителя   | 4 октября         | Воспитатели                     |
| 3.    | Проведение Дня отца  | 16 октября        | Воспитатели                     |
| 4.    | Спортивный праздник «Спортландия»                              | Сентябрь          | Ерохина Е.В.                    |
| 5.    | Спортивный праздник «Осенняя пора»                             | Октябрь           | Шепелина М.В.                   |
| 6.    | Выставка творческих работ «Осень – миг для творчества»         | Сентябрь          | Чудакова Л.А.<br>Горланова Е.Э. |
| 7.    | Акция «Вылечим книги»  | Сентябрь          | Воспитатели                     |
| 8.    | Участие в региональных конкурсах детского творчества           | В течение года    | Воспитатели                     |
| 9.    | Работа «Азбуки добрых дел»                                     | В течение года    | Воспитатели                     |
| 10.   | Театрализованное представление Театра «Арлекин» Омского театра | Сентябрь, октябрь | Ст. воспитатель                 |
| 11.   | Общий праздник «Ежик-почтальон»                                | Октябрь           | Воспитатели<br>Муз. рук.        |

|     |  |         |              |
|-----|--|---------|--------------|
| 12. | Деловая игра «Эвакуация при пожаре»                            | Октябрь | Воспитатели  |
| 13. | Участие в фестивале детского творчества «По дороге с детством» | Октябрь | Ерохина Е.В. |

### Взаимодействие с родителями

| № п/п | План  | Дата проведения  | Ответственный  |
|-------|---|------------------|----------------|
| 1.    | Работа клуба «Успешные родители»  | Сентябрь         | Чудакова Л.А.  |
| 2.    | Общее родительское собрание «Играя - развиваем»   | 18.09.2024       | Заведующий     |
| 3.    | Групповые родительские собрания «Моделирование в развитии в речи детей»   | 11 октября       | Воспитатели    |
| 4.    | Оформление родительских уголков   | 4 сентября       |                |
| 5.    | Оформление родительских договоров   | Сентябрь         | Заведующий     |
| 6.    | Оформление документов на получение компенсации  | сентябрь-октябрь | Завхоз         |
| 7.    | Оформление личных дел дошкольников  | Сентябрь-октябрь | Чудакова Л.А.  |
| 8.    | Совместная выставка художественного творчества детей и родителей «Осенний калейдоскоп»                          | 9 октября        | Воспитатели    |
| 9.    | Акция «Люблю тебя мой край родной»  | Сентябрь-октябрь | Воспитатели    |
| 10.   | Работа клуба «Успешные родители»  | Октябрь          | Чудакова Л.А.  |
| 11.   | Устный журнал «Готовлю ребенка к школе»   | 12 сентября      | Ерохина Е.В.   |
| 12.   | Совместная выставка художественного творчества детей и родителей «Я и мой поселок»                              | 27 сентября      | Воспитатели    |
| 13.   | Выставка творческих работ «Осень – миг для творчества»  | октябрь          | Воспитатели    |
| 14.   | Консультация «Бумажное моделирование для дошкольников»  | 24 октября       | Воспитатели    |
| 15.   | Разработать общественный договор между родителями и дошкольным учреждением «Уклад жизни дошкольного учреждения» | 26 сентября      | Горланова Е.Э. |
| 16.   | Работа по проекту «Успешные родители»   | В течение года   | Чудакова Л.А.  |

### Работа с кадрами

| № п/п | План                                | Дата проведения | Ответственный |
|-------|-------------------------------------|-----------------|---------------|
| 1.    | Инструктаж по пожарной безопасности | Октябрь         | Заведующий    |

|     |  |                  |                               |
|-----|--|------------------|-------------------------------|
| 2.  | Проведение комплексных мер по антитеррористической защите.     | Сентябрь         | Заведующий                    |
| 3.  | Совещание при заведующей                                       | Сентябрь-октябрь | Заведующий                    |
| 4.  | Производственное собрание                                      | Сентябрь         | Заведующий                    |
| 5.  | Собрание трудового коллектива                                  | Октябрь          | Заведующий                    |
| 6.  | Подготовка приказов по основным направлениям деятельности ДОУ. | Сентябрь         | Заведующий                    |
| 7.  | Проведение профессионального праздника «День воспитателя»      | Октябрь          | Шепелина М.В.<br>Ерохина Е.В. |
| 8.  | Организация подписки периодических изданий                     | Сентябрь         | Горланова Е.Э.                |
| 9.  | Ведение журнала ежедневного проветривания помещений            | В течение года   | Мл.воспитатели                |
| 10. | Ведение журнала работы антибактерицидной лампы                 | В течение года   | Мл.воспитатели                |
| 11. | Ведение журнала обхода территории                              | В течение года   | Разенкова Р.Ф.                |

#### Административно-хозяйственная работа

| № п/п | План  | Дата проведения    | Ответственный |
|-------|---|--------------------|---------------|
| 1.    | Текущий инструктаж по ТБ и ОТ на рабочем месте                        | Сентябрь           | Завхоз        |
| 2.    | Организация заготовки овощей  | Сентябрь – октябрь | Завхоз        |
| 3.    | Утепление дверей  | Сентябрь – октябрь | Завхоз        |
| 4.    | Проведение инструктажа жизни и здоровья детей на начало учебного года | Сентябрь           | Заведующий    |
| 5.    | Аттестация рабочих мест   | Сентябрь           | Заведующий    |

## Педагогический совет №2 - 06.11.2024 г.

«Метод моделирования как средство формирования элементарных математических представлений у дошкольников»

| № п/п | План   | Ответственный            |
|-------|--|--------------------------|
| 1.    | Выполнения решения педагогического совета № 1  | заведующий               |
| 2.    | Доклад «Как я применяю метод моделирования для формирования элементарных математических представлений у дошкольников»                          | Шепелина М.В.            |
| 3.    | Содоклад «Плоскостное моделирование как средство развития творческого мышления»  | Ерохина Е.В.             |
| 4.    | Представление педагогического опыта «Предметно – схематическое моделирование позволяет закрепить представлений детей о геометрических фигурах» | Чудакова Л.А.            |
| 5.    | Деловая игра «Математический ринг»   | Горланова Е.Э.           |
| 6.    | Обсуждение открытых просмотров   | Педагогический коллектив |
| 7.    | Обсуждение аналитической справки текущего контроля «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников через моделирование» | Ст. воспитатель.         |
| 8.    | Решение педсовета  | Педагогический коллектив |

### Задание к 3-ему педсовету

#### Организационно-методическая работа

| № п/п | План   | Дата проведения   | Ответственный |
|-------|--|-------------------|---------------|
| 1.    | Изготовить картотеку игр по социально-личностному развитию             | До 24 января 2025 | Воспитатели   |
| 2.    | Работа по проекту «Учимся жить вместе»                                 | 15.12.2024        | Шепелина М.В. |
| 3.    | Оформить фотогазету «Вместе весело играть»                             | Ноябрь 2024       | Воспитатели   |
| 4.    | Разработать конспект поэтического часа «Когда мои друзья со мной»      | 21.01.2025        | Брейзе Н.А.   |
| 5.    | Разработать картотеку «Практические ситуации гуманистического выбора». | 10.01.2025        | Воспитатели   |
| 6.    | Оформить ширмы-раскладушки «Новогодние игры и забавы для семьи»        | 17.12.2024        | Воспитатели   |
| 7.    | Разработать картотеку сюжетной гимнастики «Дни недели»                 | 28.11.2024        | Воспитатели   |
| 8.    | Оформление групп и холлов по сезонному времени года «Зима»             | Декабрь           | Воспитатели   |
| 9.    | Оформление здания ДОУ к празднику «Новый год»                          | Декабрь           | Воспитатели   |
| 10.   | Сделать подборку сказок и рассказов о маме                             | 19.11.2024        | Воспитатели   |

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
| 11. | Изготовить «Сундук эмоций» в каждой группе  | 13.01.2025   | Воспитатели  |
| 12. | Оформить уголок поздравления с Днем рождения воспитанников  | 14.11.2024   | Воспитатели  |
| 13. | Альбомы со сказочными героями, вызывающими различные эмоциональные состояния.   | 17.12.2024   | Воспитатели  |
| 14. | <u>Открытые просмотры:</u><br>1.«Путешествие по сказкам»<br>2.«Секреты дружбы»<br>3. «Путешествие по маршруту чувств, поступков и дел»  | 22.01.2025<br>23.01.2025<br>24.01.2025               | Горланова Е.Э.<br>Шепелина М.В.<br>Ерохина Е.В.                  |
| 15. | <u>Мастер–класс:</u><br><b>Мастер-класса для педагогов ДОУ на тему «Игры, стимулирующие социально – коммуникативное развитие дошкольников»</b>  | 20.01.2025   | Чудакова Л.А.  |
| 16. | <u>Семинар –практикум</u><br>1.«Использование игровых технологий в социально – личностном развитии дошкольников»<br>2.Консультация: «Применение социо-игровой технологии по Е. Е. Шулешко»<br>3.Консультация: «Использование театральной деятельности в социально-личностном развитии ребенка»<br>4.«Использование технологии «Мы вместе» Е. Рылеевой | 14.01.2025<br>15.01.2025<br>16.01.2025<br>17.01.2025 | Горланова Е.Э.<br>Шепелина М.В.<br>Ерохина Е.В.<br>Чудакова Л.А. |
| 17. | Тематический контроль «Формирование социально-личностных качеств дошкольников, через игровые технологии»  | 23.01.2025   | Старший воспитатель  |

### Преимущества детского сада и школы

| № п/п | План                                      | Дата проведения | Ответственный |
|-------|---|-----------------|---------------|
| 1.    | Участие в празднике «Прощание с букварем» | Декабрь         | Ерохина Е.В.  |
| 2.    | Устный журнал «Готовлю ребенка к школе»   | Январь          | Ерохина Е.В.  |

## Мероприятия для детей

| № п/п | План   | Дата проведения | Ответственный                 |
|-------|--|-----------------|-------------------------------|
| 1.    | Концерт «Нет тебя дороже»                                      | Ноябрь          | Муз.руководитель воспитатели  |
| 2.    | Спортивный праздник «Здоровым быть здорово!»                   | Ноябрь          | Горланова Е.Э.                |
| 3.    | Спортивный праздник «Рады все зиме»                            | Январь          | Чудакова Л.А.                 |
| 4.    | Участие в региональных конкурсах детского творчества           | Ноябрь          | Воспитатели                   |
| 5.    | Работа «Азбуки добрых дел»                                     | в течении года  | Воспитатели                   |
| 6.    | Театрализованное представление Театра «Арлекин» Омского театра | Декабрь         | Старший воспитатель           |
| 7.    | Беседа «День конституции РФ»                                   | 12 декабря      | Шепелина М.В.<br>Ерохина Е.В. |
| 8.    | Беседа «День снятия блокады Ленинграда»                        | 26 декабря      | Шепелина М.В.<br>Ерохина Е.В. |
| 9.    | Участие в фестивале детского творчества «По дороге с детством» | Ноябрь          | Шепелина М.В.<br>Ерохина Е.В. |
| 10.   | Развлечение «Колядки»  | Декабрь         | Воспитатели                   |
| 11.   | Участие детей во всероссийском конкурсе «Веселый светофор»     | Ноябрь-декабрь  | Воспитатели                   |

## Взаимодействие с родителями

| № п/п | План   | Дата проведения | Ответственный                     |
|-------|--|-----------------|-----------------------------------|
| 1.    | Акция «Весь мир начинается с мамы»   | Ноябрь          | Воспитатели                       |
| 2.    | Концерт «Нет тебя дороже»  | Ноябрь          | Воспитатели,<br>муз. руководитель |
| 3.    | Работа клуба «Успешные родители»   | Декабрь         | Чудакова Л.А.                     |
| 4.    | Акция «Каждой птице свой дом» (по изготовлению и развешиванию скворечников)            | Декабрь         | Воспитатели                       |
| 5.    | Работа консультационного центра  | В течение года  | Горланова Е.Э.                    |
| 6.    | Анкеты для родителей по удовлетворенности образовательных услуг                        | Декабрь         | Воспитатели                       |
| 7.    | Работа устного журнала «Готовлю ребенка к школе»                                       | Ноябрь          | Учитель<br>Ерохина Е.В.           |
| 8.    | Совместное изготовление в «Мастерской» атрибутов и костюмов для новогоднего праздника. | Декабрь         | Воспитатели                       |
| 9.    | Провести разъяснительную и просветительную работу по вопросам гигиены и профилактики   | Ноябрь-январь   | Воспитатели                       |

|     |  |           |             |
|-----|--|-----------|-------------|
|     | вирусных инфекций  |           |             |
| 10. | Разработать семейные творческие проекты: «Мир в моем окне», «Я – взрослый, ты – ребенок», «Птица семейного счастья». | 24 января | Воспитатели |
| 11. | Оформление ширмы-раскладушки «Все начинается с семьи»  | Декабрь   | Воспитатели |
| 12. | Оформление ширмы – раскладушки «Для чего нужно учить с детьми стихи?»  | Январь    | Воспитатели |
| 13. | День открытых дверей «Мы любознашки»   | 28 ноября | Воспитатели |
| 14. | Деловая игра «Эвакуация детей при пожаре»  | Декабрь   | Воспитатели |

### Работа с кадрами

| № п/п | План   | Дата проведения | Ответственный  |
|-------|--|-----------------|----------------|
| 1.    | Консультация по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций                | Ноябрь-январь   | Заведующий     |
| 2.    | Журнал по контролю температуры работников ДОУ                                    | Ноябрь-январь   | Чудакова Л.А.  |
| 3.    | Повторный Инструктаж по пожарной безопасности                                    | Ноябрь          | Заведующий     |
| 4.    | Пополнение запаса: СИЗ-, Дезо- средств, кожных антисептиков                      | В течение года  | Завхоз         |
| 5.    | Ведение журнала ежедневного проветривания помещений                              | В течение года  | Мл.воспитатели |
| 6.    | Ведение журнала работы антибактерицидной лампы                                   | В течение года  | Мл.воспитатели |
| 7.    | Ведение журнала обхода территории  | В течение года  | Разенкова Р.Ф. |
| 8.    | Контроль за качеством соблюдения порядка проведения текущей уборки и дезинфекции | Ноябрь-январь   | Завхоз         |
| 9.    | Инструктаж по проведению новогодних праздников                                   | Декабрь         | заведующий     |
| 10.   | Совещание при заведующем:  | Ноябрь, декабрь | Заведующий     |
| 11.   | Контроль за генеральными уборками помещений                                      | Ноябрь-январь   | Завхоз         |
| 12.   | Согласование графиков отпусков сотрудников ДОУ на 2024 год                       | Декабрь         | Заведующий     |
| 13.   | Работа по проекту «Воспитатель будущего»   | В течение года  | Заведующий     |

### Административно-хозяйственная работа

| № п/п | План                  | Дата проведения | Ответственный |
|-------|-----------------------|-----------------|---------------|
| 1.    | Сдача годового отчета | Декабрь-январь  | Заведующий    |

|    |  |         |            |
|----|--|---------|------------|
| 2. | Консультация по противопожарной безопасности на новогодние утренники | Декабрь | Заведующий |
| 3. | Заключение договоров на коммунальные услуги                          | Январь  | Завхоз     |
| 4. | Оформление графика дежурств в новогодние праздники                   | Декабрь | Заведующий |

**Педагогический совет №3 - 27.01.2025 г.**

«Развитие ребёнка во взаимодействии с окружающим его миром»

| <b>№ п/п</b> | <b>План</b>  | <b>Ответственный</b>     |
|--------------|--|--------------------------|
| 1.           | Выполнения решения педагогического совета № 2  | Заведующий               |
| 2.           | Доклад «Игра в социально-личностном развитии дошкольника»  | Чудакова Л.А.            |
| 3.           | Содоклад ««Речевые игры в социально-личностном развитии дошкольников»»   | Ерохина Е.В.             |
| 4.           | Представление педагогического опыта «Формирование социально-личностных качеств ребенка в процессе сюжетно-ролевой игры»» | Шепелина М.В.            |
| 5.           | Обсуждение справки оперативного контроля «Изучение системы работы по социально-коммуникативному развитию детей»          | Горланова Е.Э.           |
| 6.           | Круглый стол ««Использование современных технологий социализации в образовательном процессе с дошкольниками»             | Горланова Е.Э.           |
| 7.           | Обсуждение открытых просмотров   | Педагогический коллектив |
| 8.           | Решение педсовета  | Педагогический коллектив |

**Задание к 4-му педсовету**

**Организационно-методическая работа**

| <b>№ п/п</b> | <b>План</b>  | <b>Дата проведения</b> | <b>Ответственный</b> |
|--------------|--|------------------------|----------------------|
| 1.           | Составить перспективное планирование по сказкотерапии                        | Март 2025              | Воспитатели          |
| 2.           | Оформить лепбук по сказкотерапии   | Январь-март 2025       | Горланова Е.Э.       |
| 3.           | Обновить материалы предметно-развивающей среды по развитию речи дошкольников | Январь-март 2025       | Воспитатели          |
| 4.           | Обновить книжный фонд детского сада новой литературой - сказки               | В течение года         | Воспитатели          |
| 5.           | Изготовить пальчиковые игры на основе сказок                                 | Февраль                | Воспитатели          |
| 6.           | Изготовить дидактические игры на тему «Сказки»                               | Март                   | Воспитатели          |
| 7.           | Подготовить музыкальную сказку «Репка»                                       | Март                   | Воспитатели          |
| 8.           | Создать картотеку подвижных игр в каждой возрастной группе                   | Апрель                 | Воспитатели          |
| 9.           | Приобрести настольно-печатные игры по эмоциональному состоянию ребенка       | Апрель                 | Заведующий           |

|     |  |  |   |
|-----|--|--|---|
|     | Тактильную книгу для детей на магнитах<br>«Сказки»<br>Упражнения и игры со сказками»   |  |   |
| 10. | Акция «Украшим детский сад цветами»  | 11 апреля  | Воспитатели   |
| 11. | <b><u>Открытые просмотры:</u></b><br>1. «Разноцветная звезда»<br>2. «Сказочное путешествие»<br>3. «Слава в стране Нерях»<br>4. «Путешествие волшебных слов»  | 18.03.2025<br>19.03.2025<br>20.03.2025<br>21.03.2025               | Ерохина Е.В.<br>Шепелина М.В.<br>Горланова Е.Э.<br>Чудакова Л.А.                |
| 12. | <b><u>Мастер–класс:</u></b><br>«Путешествие в сказку»  | 14.04.2025   | Чудакова Л.А.   |
| 13. | <b><u>Семинар –практикум</u></b><br>1. Консультация для педагогов "Методы и приемы сказкотерапии»<br>2. Консультация: «Жанры, используемые в сказкотерапии»<br>3. Консультация: «Технологии сказкотерапии для дошкольников»<br>4. Консультация: «Основные элементы занятий по сказкотерапии»<br>Консультация: «Музыкотерапия для дошкольников» | 24.03.2025<br>25.03.2025<br>26.03.2025<br>27.03.2025<br>28.03.2025 | Горланова Е.Э.<br>Шепелина М.В.<br>Ерохина Е.В.<br>Чудакова Л.А.<br>Брейзе Н.А. |
| 14. | Тематический контроль «Эффективность метода сказкотерапии в работе с детьми дошкольного возраста»  | Март-апрель<br>2025  | Горланова Е.Э.  |

### Мероприятия для детей

| № п/п | План   | Дата проведения | Ответственный                 |
|-------|--|-----------------|-------------------------------|
| 1.    | Оформление выставки «Моя любимая сказка»               | 3 апреля 2025   | Воспитатели                   |
| 2.    | Экскурсия к памятнику Скорбящей матери, районный музей | 03.04.2025      | Ерохина Е.В.<br>Шепелина М.В. |

|     |  |                |                               |
|-----|--|----------------|-------------------------------|
| 3.  | Беседа «День Сталинградской битвы»                             | 31.01.2025     | Ерохина Е.В.<br>Шепелина М.В. |
| 4.  | Беседа «День воссоединения Крыма с Россией»                    | 18.03.2025     | Ерохина М.В.                  |
| 5.  | Комплексно-тематическое мероприятие «День родного языка»       | 21.02.2025     | Ерохина Е.В.                  |
| 6.  | Участие в региональных конкурсах детского творчества           | В течение года | Воспитатели                   |
| 7.  | Работа «Азбуки добрых дел»                                     | В течение года | Воспитатели                   |
| 8.  | Музыкальный спектакль по сказке «Репка»                        | Апрель         | Брейзе Н.А.                   |
| 9.  | Спортивный праздник «Мы - защитники Отечества»                 | 21 февраля     | Шепелина М.В.                 |
| 10. | Спортивный праздник «Веселое путешествие»                      | Март           | Ерохина Л.А.                  |
| 11. | Посадка «Огорода на окне»                                      | Апрель         | Воспитатели                   |
| 12. | Выставка рисунков к Дню земли «Земля – наш общий дом»          | 18 апреля      | Воспитатели                   |
| 13. | Театрализованное представление Театра «Арлекин» Омского театра | Апрель         | Заведующий                    |

### Взаимодействие с родителями

| № п/п | План  | Дата проведения | Ответственный           |
|-------|---|-----------------|-------------------------|
| 1.    | Консультация «Гармоничное развитие личности дошкольников через сказкотерапию» | 14.04.2025      | Воспитатели             |
| 2.    | Работа клуба «Успешные родители»  | Март            | Чудакова Л.А.           |
| 3.    | Акция «Посадим дерево на участке детского сада»                               | Апрель          | Воспитатели             |
| 4.    | Ширма-раскладушка «Воспитание сказкой»  | Апрель          | Воспитатели             |
| 5.    | Работа консультационного центра   | В течение года  | Горланова Е.Э.          |
| 6.    | Работа устного журнала «Готовлю ребенка к школе»                              | Апрель          | Учитель<br>Ерохина Е.В. |

### Работа с кадрами

| № п/п | План  | Дата проведения | Ответственный  |
|-------|---|-----------------|----------------|
| 1.    | Консультация по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций | Февраль-март    | Заведующий     |
| 2.    | Ведение журнала ежедневного проветривания помещений               | В течение года  | Мл.воспитатели |
| 3.    | Ведение журнала работы антибактерицидной                          | В течение года  | Мл.воспитатели |

|    |  |                |                |
|----|--|----------------|----------------|
|    | лампы  |                |                |
| 4. | Ведение журнала обхода территории  | В течение года | Разенкова Р.Ф. |
| 5. | Контроль за качеством соблюдения порядка проведения текущей уборки и дезинфекции | Февраль-март   | Завхоз         |
| 6. | Совещание при заведующем   | Февраль        | Заведующий     |
| 7. | Контроль за генеральными уборками помещений                                      | Февраль-март   | Завхоз         |
| 8. | Организация рабочей группы по подготовке отчета по самоанализу                   | Март           | Горланова Е.Э. |

#### Административно-хозяйственная работа

| № п/п | План                                 | Дата проведения | Ответственный |
|-------|--------------------------------------|-----------------|---------------|
| 1.    | Посадка рассады цветов               | Март            | Завхоз        |
| 2.    | Работа по благоустройству территории | Апрель          | Завхоз        |
| 3.    | Подготовка к ремонту                 | Апрель          | Завхоз        |

## 2.4. Педагогический совет №4 - 17.04.2025 г.

### «Сказкотерапия»

| № п/п | План   | Ответственный            |
|-------|--|--------------------------|
| 1.    | Выполнения решения педагогического совета № 3  | Заведующий               |
| 2.    | Доклад «Сказкотерапия — инновационный метод в работе с дошкольниками»                            | Горланова Е.В.           |
| 3.    | Содоклад «Как я развиваю языковую личность дошкольника через сказкотерапию»                      | Ерохина Е.В.             |
| 4.    | Сообщение из опыта работы «Роль сказочного рисования, как исследование внутреннего мира ребенка» | Шепелина М.В.            |
| 5.    | Тренинг с элементами сказкотерапии для педагогов «По дорогам волшебных сказок»                   | Горланова Е.Э.           |
| 6.    | Обсуждение открытых просмотров   | Педагогический коллектив |
| 7.    | Обсуждение самоанализа работы дошкольного учреждения за 2024 год                                 | Ст. воспитатель          |
| 8.    | Решение педсовета  | Педагогический коллектив |

### План методической работы

#### Задание к 5-му педсовету

| № п/п | План   | Дата проведения | Ответственный |
|-------|--|-----------------|---------------|
| 1.    | Провести диагностику на конец учебного года                        | Май             | Воспитатели   |
| 2.    | Провести антропометрические данные и анализ на конец учебного года | Май             | Воспитатели   |
| 3.    | Объектовая тренировка получение сигнала-«Внимание всем!»           | 16 мая          | Воспитатели   |
| 4.    | Выставка творческих работ «Пасхальное настроение»                  | Апрель          | Воспитатели   |
| 5.    | Мониторинг индивидуального развития детей на конец учебного года   | Май             | Воспитатели   |

### Мероприятия для детей

| № п/п | План  | Дата проведения | Ответственный |
|-------|---|-----------------|---------------|
| 1.    | Подготовка к выпускному балу. Выпускной бал | 31 мая          | Брейзе Н.А.   |

|     |   |            |                |
|-----|---|------------|----------------|
|     |   |            | Ерохина Е.В.   |
| 2.  | Участие в региональных конкурсах детского творчества      | Апрель май | Воспитатели    |
| 3.  | Спортивный праздник «Школа космонавтов»                   | Апрель     | Горланова Е.Э. |
| 4.  | Спортивный праздник «Планета детства»                     | Май        | Чудакова Л.А.  |
| 5.  | Общее праздничное мероприятие «Я помню! Я горжусь!»       | 8 мая      | Брейзе Н.А.    |
| 6.  | Литературный час «Художественное слово о войне»           | Май        | Воспитатели    |
| 7.  | Деловая игра «Эвакуация детей при пожаре»                 | Апрель     | Воспитатели    |
| 8.  | Экскурсия к памятнику «Скорбящая мать»                    | Май        | Ерохина Е.В.   |
| 9.  | Участие в торжественном митинге, посвященному Дню победы. | Май        | Ерохина Е.В.   |
| 10. | Участие в районной спартакиаде                            | Апрель-май | Ерохина Е.В.   |

### Взаимодействие с родителями

| № п/п | План   | Дата проведения   | Ответственный |
|-------|--|-------------------|---------------|
| 1.    | Групповые родительские собрания                                      | Май               | Воспитатели   |
| 2.    | Привлечение родителей к организации выпускного бала 2025 г.          | Апрель-май        | Ерохина Е.В.  |
| 3.    | Анкета для родителей по подготовке детей к школе                     | 15.05-19.05.2025  | Ерохина Е.В.  |
| 4.    | Работа клуба «Успешные родители»                                     | Май               | Чудакова Л.А. |
| 5.    | Выставка детско-родительского творчества «Не погаснет памяти свеча!» | 04.04.2025        | Воспитатели   |
| 6.    | Акция «Цветы на подоконнике»   | 17.04.-21.04.2025 | Воспитатели   |

### Работа с кадрами

| № п/п | План  | Дата проведения | Ответственный  |
|-------|---|-----------------|--|
| 1.    | Совещание при заведующей  | Апрель<br>Май   | Заведующий   |
| 2.    | Инструктаж о действиях персонала при возникновении террористического акта | 23 мая          | Воспитатели  |
| 3.    | Прохождение курсов повышения квалификации                                 | Апрель          | Горланова Е.Э.<br>Ерохина Е.В.<br>Брейзе Н.А.<br>Шепелина М.В. |

## Административно-хозяйственная работа

| <b>№ п/п</b> | <b>План</b>   | <b>Дата проведения</b> | <b>Ответственный</b> |
|--------------|---|------------------------|----------------------|
| 1.           | Инструктаж об охране жизни и здоровья детей в весенне-летний период                                       | 30.05.2025             | Заведующий           |
| 2.           | Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.<br>Профилактика гельминтозов | Апрель                 | Заведующий           |
| 3.           | Просмотр личных дел дошкольников.   | Апрель                 | Заведующий           |
| 4.           | Комплектование групп на новый учебный год   | Май                    | Заведующий           |
| 5.           | Привести в порядок ограждения детского сада   | Май                    | Завхоз               |
| 6.           | Проведение субботника на территории дошкольного учреждения  | Май                    | Работники            |
| 7.           | Оформление здания и территории ДОУ к Дню Победы.  | Май                    | Завхоз               |
| 8.           | Ремонт спортивного оборудования на территории ДОУ   | Май                    | Завхоз               |
| 9.           | Проведение субботника на территории детского сада   | Май                    | Завхоз               |

## 2.5.Педагогический совет №5 (итоговый) 30.05.2025 г.

**Цель:** выявление уровня решения годовых задач взятых на 2024-2025 учебный год.

- усвоение детьми образовательной программы;
- условий созданных для воспитательно-образовательного процесса;
- уровень педагогического мастерства педагогов

| <b>№ п/п</b> | <b>План</b>   | <b>Ответственный</b> |
|--------------|---|----------------------|
| 1.           | Выполнения решения педагогического совета № 4                       | Заведующий           |
| 2.           | Анализ работы образовательного учреждения за 2024-2025 учебный год. | Ст. воспитатель      |
| 3.           | Отчет по программе «Профессионального роста воспитателя»            | Воспитатели          |
| 4.           | Утверждение плана работы на лето                                    | Воспитатели          |
| 5.           | Решение педсовета   | Заведующий           |